	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura Idioma extranjero I			Código 9900009	Área HUMANISTICA
Naturaleza Teórico- Práctico	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 4	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente 2
Semestre I	Duración 96	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI
PRE-REQUISITO: No aplica				
2. JUSTIFICACIÓN <p>El aprendizaje del inglés constituye una herramienta fundamental para la comunicación en el mundo entero, teniendo en cuenta esta necesidad básica de comunicarse y pensando en las competencias laborales de los profesionales de la universidad de la Amazonia, se ofrece a los estudiantes de pregrado los elementos básicos de la lengua inglesa a través de la práctica de las cuatro habilidades comunicativas de la lengua (producción oral y escrita, comprensión oral y escrita) de esta manera les facilita el acceso a información y formación actualizada que se encuentre en este idioma, mejorando su competencia comunicativa en contextos específicos propios de su disciplina.</p>				
3. COMPETENCIAS 3.1 Competencias Generales <p>Utiliza el nuevo lenguaje en la identificación, interpretación, comprensión de textos y conversaciones que me permitan desenvolverse en situaciones cotidianas donde se requiera el idioma.</p> 3.2 Competencias Especificas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende textos en distintos tiempos verbales y hago su respectiva argumentación. ✓ Crea diálogos de acuerdo a mis intereses. ✓ Identifica conversaciones en inglés y las interpreto. ✓ Responda preguntas sobre temas específicos. ✓ Expresa mis deseos y habilidades. 3.3 Competencias para el Desarrollo del Ser <p>Compromiso del estudiante para el buen desempeño profesional, formación de valores, herencia cultural, identificación de otras culturas.</p> 3.4. Competencias para el Desarrollo del Conocer <p>Preparar y formar al estudiante en una actitud positiva hacia el aprendizaje del inglés como herramienta esencial de comunicación.</p> 3.5. Competencias para el Desarrollo de Hacer <p>Manejo del idioma inglés como segunda lengua</p>				



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

4. OBJETIVOS

- Fomentar la comprensión y capacidad de expresarse en una nueva lengua
- Motivar en los estudiantes el uso de las cuatro habilidades de la lengua inglesa (hablar, leer, escribir y escuchar).
- Desarrollar en los estudiantes las habilidades para la producción e interpretación de textos
- Promover el uso de la lengua inglesa dentro y fuera del aula de clase.
- Brindar los elementos básicos a los estudiantes que les permitan interpretar temas simples de su propia disciplina.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS:

UNIT 1. TALKING ABOUT ME

- Personal information (present simple)
- Verbs, pronouns, wh questions .
- Basic instructions and commands.

UNIT 2. DESCRIBING PLACES AND PEOPLE

- Prepositions, adjectives, plural nouns.
- Professions.

UNIT 3. READING COMPREHENSION

- Parts of the speech.
- Reading Techniques.

UNIT 4. LET'S GO SHOPPING

- Countable and uncountable nouns.
- Science y technology
- Like and dislikes (do –does)
- Reading comprehension


UNIT 5. A TYPICAL DAY

- Daily routines.
- Present progressive.
- Reading comprehension

UNIT 6. TALKING ABOUT MY LIFE

- My Biography (Past simple and progressive)
- Authors and Biographies.
- Reading comprehension

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
UNIT 1. TALKING ABOUT ME	4 H	2 H	4 H
UNIT 2.DESCRIBING PLACES,	6 H	4 H	6 H

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19
			PAGINA: 4 de 2

THINGS AND PEOPLE			
UNIT 3. READING COMPREHENSION	8 H	7 H	6 H
UNIT 4. LET'S GO SHOPPING	4 H	6 H	6 H
UNIT 5. MY DAILY ROUTINE	4 H	7 H	4 H
UNIT 6. TALKING ABOUT MY LIFE	6 H	6 H	6 H
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial:

Orientación catedrática, uso de TICS y aclaración de dudas.

Trabajo dirigido:

Desarrollar talleres, texto escritos cortos, lecturas, actividades comunicativas, ver videos y desarrollar juegos de competencia.

Trabajo independiente:

Consultas temáticas y TICS

7. RECURSOS.

Para la orientación del curso se utilizará libros, revistas, diccionarios, videos, salas especializadas, posters y fotocopias.

8. EVALUACIÓN

70% {Parcial 1 (25%) –Trabajos en clase 25% (Talleres, exposiciones y actividades en grupo e individual) - Quizzes (10%). Tareas (10%)

30% (15% parcial final y 15% trabajo en clase

HORARIO ASESORIA: DE 8:00 AM A 9:00 AM JUEVES Y VIERNES BIBLIOTECA

9. BIBLIOGRAFÍA

- Fuentes Electrónicas
- Zephyrus Chemistry
- Englishzone.com
- Wordreference.com