

1. IDENTIFICACIÓN <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nombre de la Asignatura Idioma extranjero I</td> <td>Código 9900009</td> <td colspan="2">Área HUMANISTICA</td> </tr> <tr> <td>Naturaleza Teórico- Práctico</td> <td>No de Créditos 2</td> <td>TP Trabajo Presencial 4</td> <td>TD Trabajo Dirigido</td> <td>TI Trabajo Independiente 2</td> </tr> <tr> <td>Semestre I</td> <td>Duración 96</td> <td>Habitable SI</td> <td>Homologable SI</td> <td>Validable SI</td> </tr> </table> <p>PRE-REQUISITO: No aplica</p>					Nombre de la Asignatura Idioma extranjero I		Código 9900009	Área HUMANISTICA		Naturaleza Teórico- Práctico	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 4	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente 2	Semestre I	Duración 96	Habitable SI	Homologable SI	Validable SI
Nombre de la Asignatura Idioma extranjero I		Código 9900009	Área HUMANISTICA																
Naturaleza Teórico- Práctico	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 4	TD Trabajo Dirigido	TI Trabajo Independiente 2															
Semestre I	Duración 96	Habitable SI	Homologable SI	Validable SI															
2. JUSTIFICACIÓN <p>El aprendizaje del inglés constituye una herramienta fundamental para la comunicación en el mundo entero, teniendo en cuenta está necesidad básica de comunicarse y pensando en las competencias laborales de los profesionales de la universidad de la Amazonia, se ofrece a los estudiantes de pregrado los elementos básicos de la lengua inglesa a través de la práctica de las cuatro habilidades comunicativas de la lengua (producción oral y escrita, comprensión oral y escrita) de ésta manera les facilita el acceso a información y formación actualizada que se encuentre en este idioma, mejorando su competencia comunicativa en contextos específicos propios de su disciplina.</p>																			
3. COMPETENCIAS <p>3.1 Competencias Generales Utiliza el nuevo lenguaje en la identificación, interpretación, comprensión de textos y conversaciones que me permitan desenvolverme en situaciones cotidianas donde se requiera el idioma.</p> <p>3.2 Competencias Específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende textos en distintos tiempos verbales y hago su respectiva argumentación. ✓ Crea diálogos de acuerdo a mis intereses. ✓ Identifica conversaciones en inglés y las interpreto. ✓ Responda preguntas sobre temas específicos. ✓ Expresa mis deseos y habilidades. <p>3.3 Competencias para el Desarrollo del Ser Compromiso del estudiante para el buen desempeño profesional, formación de valores, herencia cultural, identificación de otras culturas.</p> <p>3.4. Competencias para el Desarrollo del Conocer Preparar y formar al estudiante en una actitud positiva hacia el aprendizaje del inglés como herramienta esencial de comunicación.</p> <p>3.5. Competencias para el Desarrollo de Hacer Manejo del idioma inglés como segunda lengua</p>																			

4. OBJETIVOS

- Fomentar la comprensión y capacidad de expresarse en una nueva lengua
- Motivar en los estudiantes el uso de las cuatro habilidades de la lengua inglesa (hablar, leer, escribir y escuchar).
- Desarrollar en los estudiantes las habilidades para la producción e interpretación de textos
- Promover el uso de la lengua inglesa dentro y fuera del aula de clase.
- Brindar los elementos básicos a los estudiantes que les permitan interpretar temas simples de su propia disciplina.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS:

UNIT 1. TALKING ABOUT ME

- Personal information (present simple)
- Verbs, pronouns, wh questions .
- Basic instructions and commands.

UNIT 2. DESCRIBING PLACES AND PEOPLE

- Prepositions, adjetives, plural nouns.
- Professions.

UNIT 3. READING COMPREHENSION

- Parts of the speech.
- Reading Techniques.

UNIT 4. LET'S GO SHOPPING

- Countable and uncountable nouns.
- Science y technology
- Like and dislikes (do –does)
- Reading comprehension

UNIT 5. A TYPICAL DAY

- Daily routines.
- Present progressive.
- Reading comprehension

UNIT 6. TALKING ABOUT MY LIFE

- My Biography (Past simple and progressive)
- Authors and Biographies.
- Reading comprehension

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
UNIT 1. TALKING ABOUT ME	4 H	2 H	4 H
UNIT 2. DESCRIBING PLACES,	6 H	4 H	6 H

THINGS AND PEOPLE			
UNIT 3. READING COMPREHENSION	8 H	7 H	6 H
UNIT 4. LET'S GO SHOPPING	4 H	6 H	6 H
UNIT 5. MY DAILY ROUTINE	4 H	7 H	4 H
UNIT 6. TALKING ABOUT MY LIFE	6 H	6 H	6 H
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial:

Orientación catedrática, uso de TICS y aclaración de dudas.

Trabajo dirigido:

Desarrollar talleres, texto escritos cortos, lecturas, actividades comunicativas, ver videos y desarrollar juegos de competencia.

Trabajo independiente:

Consultas temáticas y TICS

7. RECURSOS.

Para la orientación del curso se utilizará libros, revistas, diccionarios, videos, salas especializadas, posters y fotocopias.

8. EVALUACIÓN

70% {Parcial 1 (25%) –Trabajos en clase 25% (Talleres, exposiciones y actividades en grupo e individual) - Quizzes (10%). Tareas (10%)}

30% (15% parcial final y 15% trabajo en clase

HORARIO ASESORIA: DE 8:00 AM A 9:00 AM JUEVES Y VIERNES BIBLIOTECA

9. BIBLIOGRAFÍA

- Fuentes Electrónicas
- Zephyrus Chemistry
- Englishzone.com
- Wordreference.com